

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от № 25.08.2023 г № 1
Председатель педагогического совета
_____ Зоренко Л.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 25.08.2023 г № 220
Директор школы
_____ Зоренко Л.В.

**Рабочая программа
по курсу «Мир шахмат» для 4 класса
на 2023-2024 учебный год**

сл.Криворожье
2023

Пояснительная записка

Программа «Мир шахмат» для 4 класса реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание программы курса реализуется полностью. Продолжительность занятия 25 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- **К концу четвертого года обучения дети должны знать:**

- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиле;
- основные элементы позиции.

- **К концу четвертого года обучения дети должны уметь:**

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

Содержание курса «Мир шахмат» 4 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Шахматная партия. О трех стадиях шахматной партии. Материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Правила FIDE о шахматных часах. Правила пользования шахматными часами. Рекомендации по рациональному расходованию времени.</p>	Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения	познавательная
2	<p>Анализ и оценка позиции. Четыре правила В.Стейница. Элементы оценки позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.). Практическое занятие. Дидактические задания «Самый слабый пункт.», «Вижу цель!». Практическое занятие. Дидактические задания «Самый слабый пункт.», «Вижу цель!».</p>	Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения.	познавательная
3	<p>Шахматная комбинация. Понятие о шахматной комбинации. Признаки комбинации. Типичный путь нахождения комбинации по схеме «мотив – средства – тема», путь нахождения комбинации «мотив – тема – средства». Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода», Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода», «Мат в 3 хода».</p>	Дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Практическая игра, соревнования.	игровая
4	<p>Обобщение. Повторение основных вопросов курса.</p>	Практическая игра, соревнования.	игровая

Тематическое планирование курса «Мир шахмат» 4 класс

№ п/п	Тема	Формы организации, виды деятельности	Кол-во часов	Календарные сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану		
Шахматная партия. 3ч						
1	Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии.	познавательная	1	7.09		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
2	Виды преимущества в шахматах.	познавательная	1	14.09		
3	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	игровая	1	21.09		
Анализ и оценка позиции. 4ч						
4	Правила игры в миттельшпиле.	познавательная	1	28.09		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
5	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	познавательная	1	5.10		
6	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	игровая	1	12.10		
7	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	игровая	1	19.10		
Шахматная комбинация. 24ч						
8	Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации.	познавательная	1	26.10		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
9	Матовые комбинации. Темаотвлечения.	познавательная	1	9.11		
10	Матовые комбинации. Темазавлечения.	игровая	1	16.11		
11	Матовые комбинации. Темаблокировки.	игровая	1	23.11		
12	Матовые комбинации. Темасвязки.	познавательная	1	30.11		
13	Матовые комбинации. Темаразрушения королевского прикрытия.	познавательная	1	7.12		
14	Матовые комбинации. Темаосвобождения пространства.	игровая	1	14.12		
15	Матовые комбинации. Темаперекрытия.	игровая	1	21.12		
16	Матовые комбинации. Темауничтожения	познавательная	1	28.12		

	защиты.					
17	Матовые комбинации. Тема «рентгена». Тема «батареи».	познавательная	1	11.01		
18	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	игровая	1	18.01		
19	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения.	игровая	1	25.01		
20	Тема завлечения.	познавательная	1	1.02		
21	Тема уничтожения защиты.	познавательная	1	8.02		
22	Тема связки.	игровая	1	15.02		
23	Тема перекрытия.	игровая	1	22.02		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства.	познавательная	1	29.02		
25	Тема превращения пешки.	познавательная	1	7.03		
26	Сочетание тактических приемов. Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	игровая	1	14.03		
27	Комбинации на «вечный» шах.	игровая	1	21.03		
28	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	познавательная	1	4.04		
29	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	познавательная	1	11.04		
Обобщение 5ч						
30	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	игровая	1	18.04		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
31	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	Практическая игра, соревнования.	1	25.04		
32	Практическая игра.	Практическая игра, соревнования.	1	2.05		
33	Практическая игра.	Практическая игра, соревнования.	1	16.05		
34	Практическая игра.	соревнования.	1	23.05		